

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО

Рыбницкий филиал

Кафедра информатики и программной инженерии

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**в рамках центра инженерных инициатив и образования, студенческого научного
объединения «Информационно-коммуникационные практики и инициативы в регионе»
кафедры ИиПИ**

на тему:

«РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕЙ ПЛАТФОРМЫ»

Команда проекта:

студентки 1-го курса,
направления «Программная инженерия»
профиля «Разработка программно -
информационных систем»

Нихолат Александра Эдуардовна,
Осипова Виктория Алексеевна

Научные руководители:

доцент, канд.экон. наук Тягульская Л.А.
ст. преподаватель Гарбузняк Е.С.

Необходимость организации обучения использованию электронных курсов является **актуальной** задачей.



Объектом исследования является дистанционная платформа moodle.

Предметом исследования является сопровождение дистанционной платформы moodle.

Цель исследования заключается в разработке необходимых материалов и ресурсов для студентов и преподавателей по овладению образовательной платформы moodle.



Одни из основных задач:

- исследовать ресурсы платформы Moodle. ru;
- создать обучающие видео по овладению образовательной платформы Moodle. ru;
- создать платформу для размещения видео.

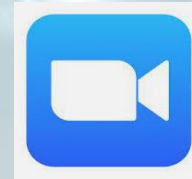


Методы исследования: анализ, сравнение, обобщение, систематизация, наблюдение.

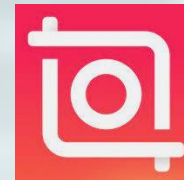
Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанный дистанционный курс может использоваться в вузе как с целью организации самостоятельной работы студентов, так и для дистанционного обучения, а обучающие видео помогут студентам и преподавателям овладеть дистанционной платформой Moodle.

ИНСТРУМЕНТЫ РАЗРАБОТКИ ВИДЕО

1. Zoom



2. Inshot

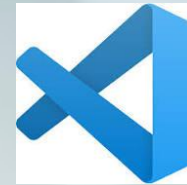


3. Диктофон



ИНСТРУМЕНТЫ РАЗРАБОТКИ ПЛАТФОРМЫ

1. Visual Studio Code



2. HTML



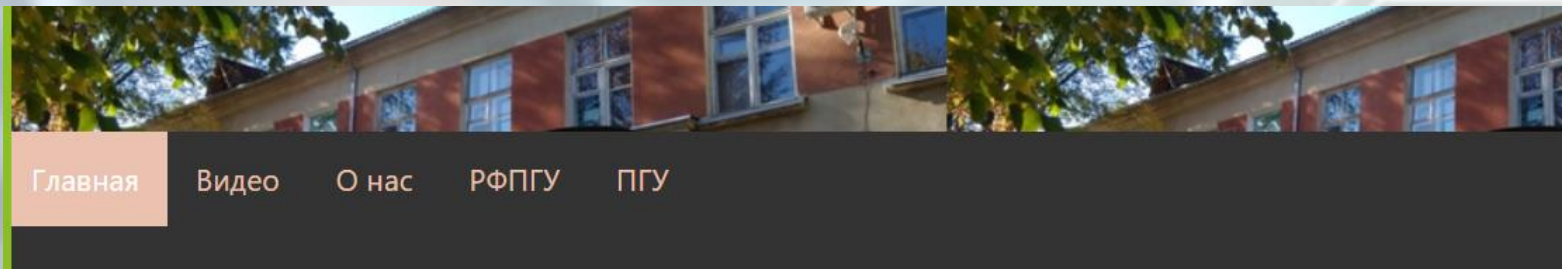
3. CSS



Создание меню с помощью html.

```
11 <div style="background-image: url('https://sun9-77.userapi.com/impf/73Z_fzyoJr3q6jNd9mHARk6b8zNDIE64sDWtoA/38-I-yUw1
12 <br>
13 <br>
14 <br>
15 </style>
16 </div>
17 <div style="background-image: url('https://foto.krasnoturinsk.me/cpg/albums/userpics/10073/nor_m..');"> </style>
18 </div>
19 <div class="topnav">
20 <a class="active" href="#home">Главная</a>
21 <a href="#contact">Видео</a>
22 <a href="#about"> О нас</a>
23 <a href="https://rfpgu.ru/news.php" target="_blank">РФПГУ</a>
24 <a href="http://spsu.ru" target="_blank">ПГУ</a>
```

Результат кода создания меню на сайте.

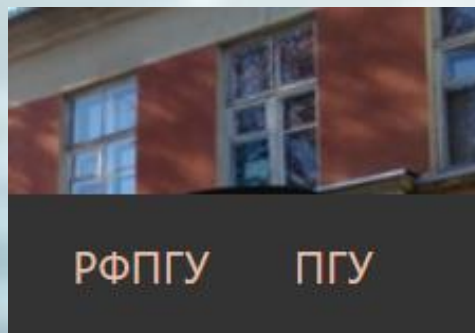


В меню добавлены ссылки на сайты РФПГУ и ПГУ.

Код ссылок на html.

```
<a href="https://rfpgu.ru/news.php" target="_blank">РФПГУ</a>  
<a href="http://spsu.ru" target="_blank">ПГУ</a>
```

Результат кода.



Выравнивание текста с помощью CSS.

```
33 <div class="container-1">
34   <div class="row3">
35     <div class="col-6">
36       <div class="outline-1">
37         <!--заменить шрифт на тег p, размер шрифта прописать в css-->
38         Многие сайты страдают рядом недостатков, среди которых: <br><!--добавить список, посмотреть как сбросить стандартные стили
39
40         — нарушение логики; <br>
41
42         — перегруженность объектами; <br>
43
44         — отсутствие подсказок, особенно это касается онлайн сервисов. <br>
45
46         Посетитель, зайдя на такие сайты может просто растеряться и быстро уйти. Либо он может заблудиться в обилии офферов и матери
47       </div>
48     </div>
49   </div>
50 </div>
```

Результат кода выравнивания текста с помощью CSS.

Многие сайты страдают рядом недостатков, среди которых:

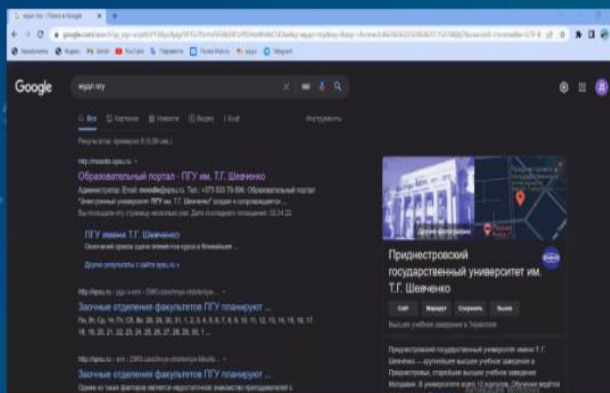
- нарушение логики;
- перегруженность объектами;
- отсутствие подсказок, особенно это касается онлайн сервисов.

Посетитель, зайдя на такие сайты может просто растеряться и быстро уйти. Либо он может заблудиться в обилии офферов и материалов. Клиент может попасть на сайт даже по супер целевому запросу из поиска или контекста, но пробыть на странице не более 20 секунд, потому что не знает, куда ему нажать, чтобы зайти на нужный раздел. Чтобы избежать подобного был создан сайт-гид по образовательному portalу "Электронный университет ПГУ". Чтобы облегчить работу с этим сайтом, здесь отсняли и выставили видео, которые доступно объясняют как зайти, куда нажать, и что можно делать на сайте ПГУ.

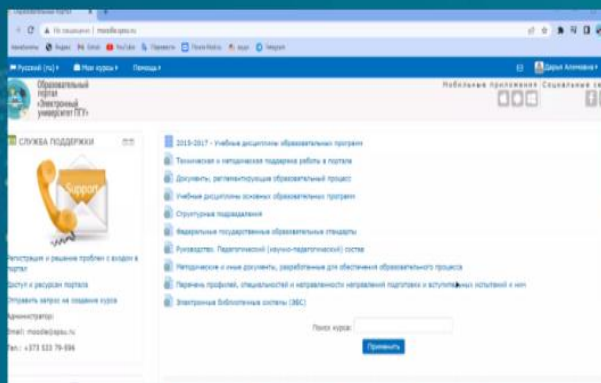
Следующим этапом был контейнер с видео.

```
<div class="container-2">
  <div class="video-1">
    <a href="css/video1.mp4" style="display: block; width: 560px; height: 315px;" id="player" ><video class="v1" poster="img/v1.png"></video></a>
    <h2><a href=>Вход на персональную страницу и настройка профиля</a></h2>
  </div>
  <div class="video-2">
    <a href="css/video2.mp4" style="display: block; width: 560px; height: 315px;" id="player" ><video class="v2" poster="img/v2.png"></video></a>
    <h2><a href=>Просмотр доступных курсов и загрузка выполненного задания</a></h2>
  </div>
```

Результат кода с контейнером для видео



Вход на персональную страницу и настройка профиля



Просмотр доступных курсов и загрузка выполненного задания

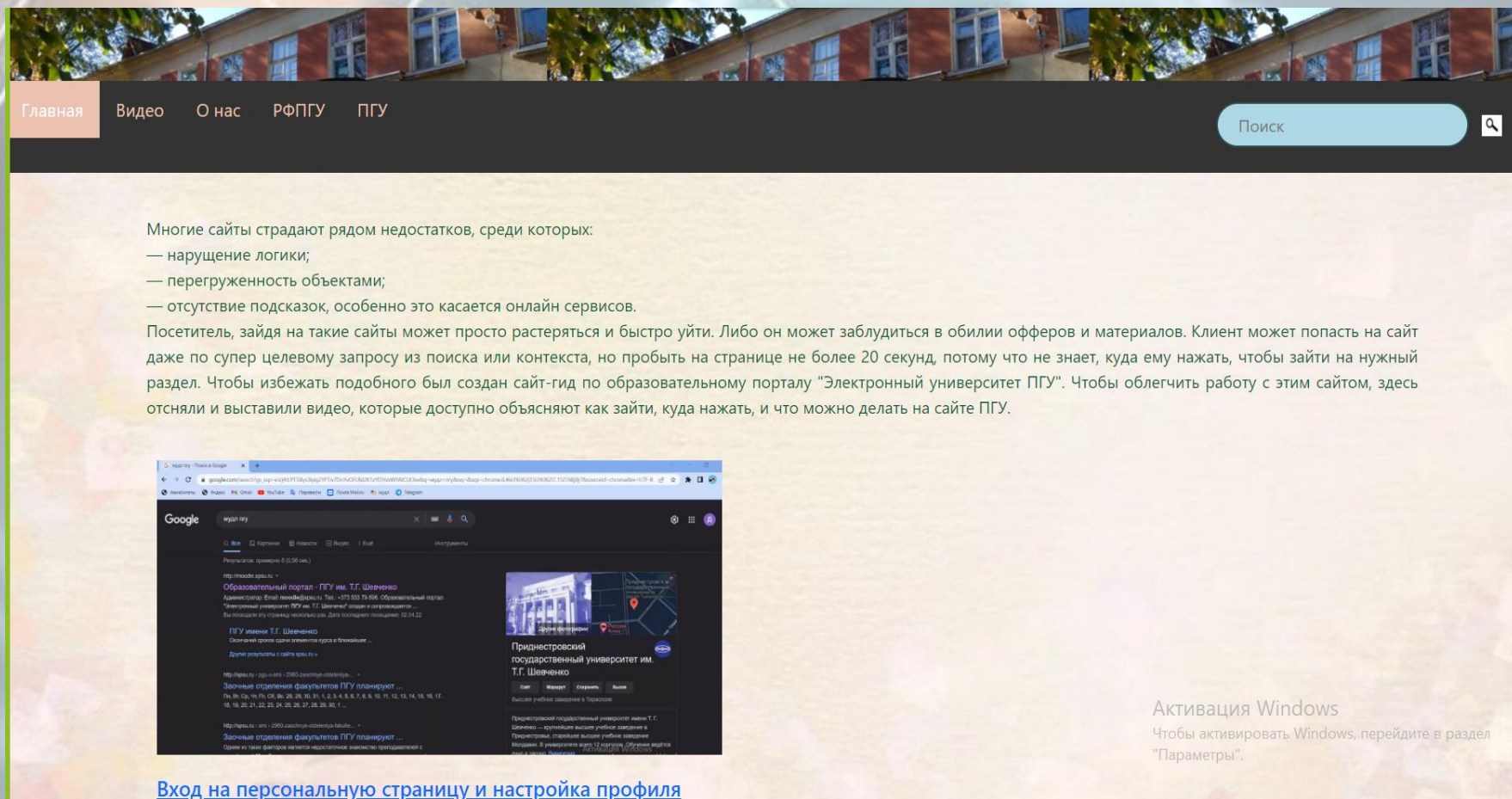
Создание кнопки «поиск»

```
<form>  
  <input class="search" type="text" placeholder="Поиск">  
  <button class="btn" type="submit"></button>  
</form>
```

Результат кода для кнопки «поиск»



Главная страница сайта

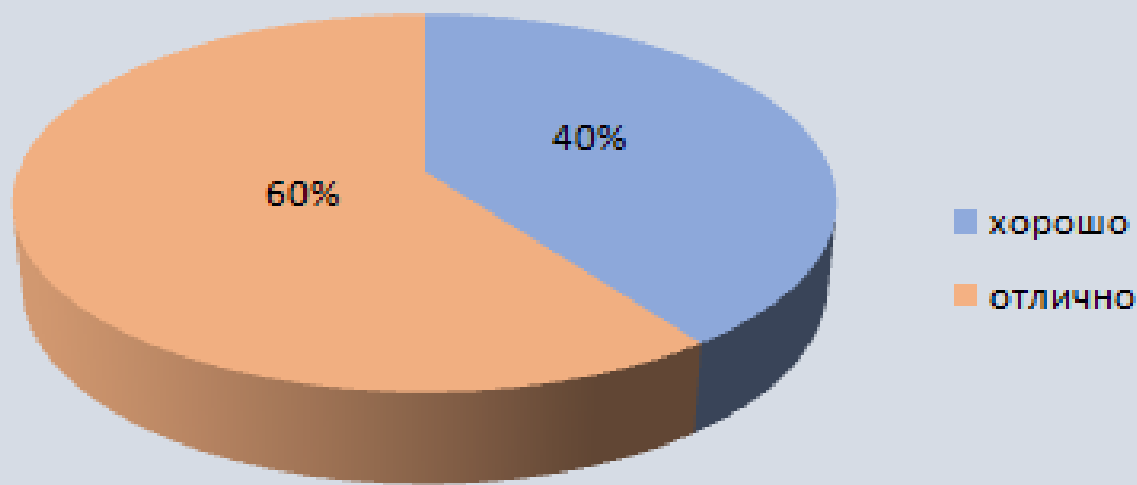


Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

После создания видеофайлов было проведено исследование среди студентов нашей кафедры

"Качество освоения видео инструкций"



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе выполнения научного проекта на тему «Сопровождение электронного курса» поставленная цель была достигнута.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования:

- созданы обучающие видео по овладению Образовательным порталом «Электронный университет ПГУ»;
- создан сайт для размещения обучающих видео.

В будущем планируется доработать сайт «ВидеоРі».