



Наша Республика *Our Republic* *Unsere Republik*

Выполнила:

Студентка III курса
направления «Педагогическое образование»
профиль «Иностранный язык»
доп. проф. «Иностранный язык»
Климчук Д.

Научный руководитель:
ст. преподаватель кафедры ГЯ и МП
Аргунова В.Г.

**Our
Capital
Tiraspol**

**Unsere
Feiertage**

**Ausflug
durch
Rybnitsa**

**Seasons &
Weather
in the
PMR**



Our Capital Tiraspol

1. READ THE INFORMATION AND ANSWER THE QUESTIONS

HISTORY



Tiraspol is the second largest city in Moldova and the capital of the independent country of Pridnestrovian Moldavian Republic. The city is located on the Northern and Eastern banks of the Dniester River.

Tyras (Τύρας) is said to have been founded about 600 BC, as a colony of the Greek city Miletus, some 10 km from the mouth of the Tiras River (Dniester). It was refounded in 1792 by Field Marshal Alexander Suvorov on behest of empress Catherine the Great, as a border fortress on conquered land from the Ottoman Empire. The city's central square features the equestrian statue

After the Russian Revolution, the Moldavian Autonomous Soviet Socialist Republic was created in Ukraine in 1924, with Balta as its capital. The republic had Romanian, Ukrainian and Russian as its official languages. Its capital was moved in 1929 to Tiraspol, which remained the capital of the Moldavian ASSR until 1940. On 19 August 1941, the Tiraspol Agreement establishing the Transnistria Governorate was signed.

After the dissolution of the Soviet Union, the territory east of the Dniester River declared independence as the Pridnestrovian Moldavian Republic (PMR), with Tiraspol as its capital. It was not recognized by the international community.



2. Now you have learnt some more facts about Tiraspol. Could you answer the question.

1. Where is Tiraspol located?
2. Why do you think the equestrian statue of Suvorov is in the central square of the city?
3. What capital was in the Moldavian Autonomous Soviet Socialist Republic till 1929?
4. When the Tiraspol Agreement establishing the Transnistria Governorate was signed?
5. Was the Pridnestrovian Moldavian Republic recognized by the international community?



LISTENING (VIDEO)

3. Watch the video and do the tasks below.



A DECIDE WHICH OF THE STATEMENTS ARE TRUE. CIRCLE THEIR NUMBERS.

1. You can see a huge equestrian statue of Alexander Suvorov in one of the central squares.
2. Alexander Suvorov is a Moldavian Soviet architect.
3. The entire city was refashioned from the ground up on the orders of empress Catherine the Great.
4. In 1868 Field Marshal Mikhail Kutuzov was sent to Odessa both to take charge of Russian forces as part of a larger offensive against Ottoman Turkish forces.
5. Kutuzov is one of Tiraspol's people's greatest military heroes.
6. Tiraspol was the capital of the Odessa district.
7. Alexander Pushkin composed his legendary poem «The Bronze Horseman» about the historic battle that took place just a few kilometers away.

B CHOOSE AND CIRCLE THE RIGHT ANSWERS TO THESE QUESTIONS

1. Alexander Suvorov arrived in Tiraspol in

- a. 1811
- b. 1867
- c. 1793
- d. 1666

2. Tiraspol was built as

- a. a seaport
- b. a military fortress
- c. an economic hub

3. Today visitors can see a bust of... - one of Tiraspol's people's greatest military heroes.

- a. Kutuzov
- b. Suvorov
- c. Rumyantsev

4. During the days of the empire Tiraspol was the capital of

- a. Moldova
- b. Ukraine
- c. Pridnestrovia
- d. Odessa district

5. In 1867 in Tiraspol was built the first

- a. railway
- b. city road
- c. bridge
- d. fortress

8. SAY AS MUCH AS YOU CAN ABOUT THESE PLACES. USE THE WORD COMBINATIONS BELOW.

1. The city's central square

- the equestrian statue
- Field Marshal Alexander Suvorov
- empress Catherine the Great
- to build a fortress banks of the river



2. Odessa district

- a thriving seaport in Ukraine
- first railway was built
- the rail line was extended to cities such as
- the economic and cultural hub of the entire region



3. the Dniester river

- to truly enjoy the spirit of Tiraspol
- the interplay of sunlight
- to think and to muse on larger things
- strolled the leafy banks
- composed his legendary poem
- historic battle



4. TELL ABOUT YOUR VISIT TO TIRASPOL. THE QUESTIONS AND PICTURES WILL HELP YOU

- When did you visit Tiraspol last?
- Who did you go there with?
- What was the weather like?
- How long did you stay there?
- What places did you visit?
- What places did you like? Why?
- When did you come back home?



Seasons & Weather in our Country



What weather is represented in the pictures?



Winter: snow, th
snowstorm, blizz
winter, mild wint



Su
st



Spring: spring bloom, vernal flowers, spring showers



Autumn: rain, slush / mud, autumn leaves,
damp autumn, the leaves turned yellow

What type of weather do you usually have in your country in winter, spring, summer, autumn?



Rainy



Cloudy



Sunny



Snowy

Read the dialogues and say what weather you like

WEATHER



Dialogue #1

Student A: What's your favourite weather?

Student B: I enjoy sunny weather.

Student A: Why do you like this kind of weather?

Student B: When it's sunny (the sun is shining / there is a lot of sunshine), I'm full of beans and feel excited. I can ride a bike or go for a walk in such weather. What is your favourite weather?

Student A: I prefer drizzly weather.

Student B: Why do you like this kind of weather?

Student A: When it's drizzling and the sky is overcast, I feel relaxed and forget about my everyday problems. I can listen to music or watch my favourite film in such weather.

Dialogue #3

Student A: Do you like drizzly weather?

Student B: No, I don't! I feel under the weather when it's drizzling! What about you?

Student A: So do I. I can't stand drizzly weather. I feel depressed when it's raining!

Student B: Do you like frosty weather?

Student A: Yes, I do. I enjoy frosty weather. I can make a snowman or go skiing. And you?

Student B: Neither do I. I hate frosty weather because it's too cold for me. I don't like winter. I prefer summer!

Dialogue #2

Student A: What is the weather like today?

Student B: It's very hot and sunny. It's 32°C. It's like the world is boiling!

Student A: It's a lovely day! We can enjoy some fair weather!

Student B: What about going to the river? (Let's go to the river.)

Student A: *That's a good idea!* (*Sounds great.*)

Student C: What is the weather like today?

Student D: It's chilly. It's 2°C. It's raining cats and dogs!

Student C: Lovely weather for ducks!

Student D: Yes! It's a nasty day! What about watching a film? (Let's watch a film.)

Student C: *That's a good idea!* (*Sounds great.*)

Answer the questions

Question set A

What is your favourite type of weather?

What was the weather like yesterday?

What type of weather is most fun?

When was the last time it rained?

Would you like to be a meteorologist, and why?

Question set B

What type of weather do you not like?

What do you think the weather next week will be like?

Do you like going outside when the weather is bad?

Have you ever seen snow, and what was it like?

Are meteorologists good at forecasting the weather?



*Make a dialogue on the basis of information about weather.
Play "GUESS" game*

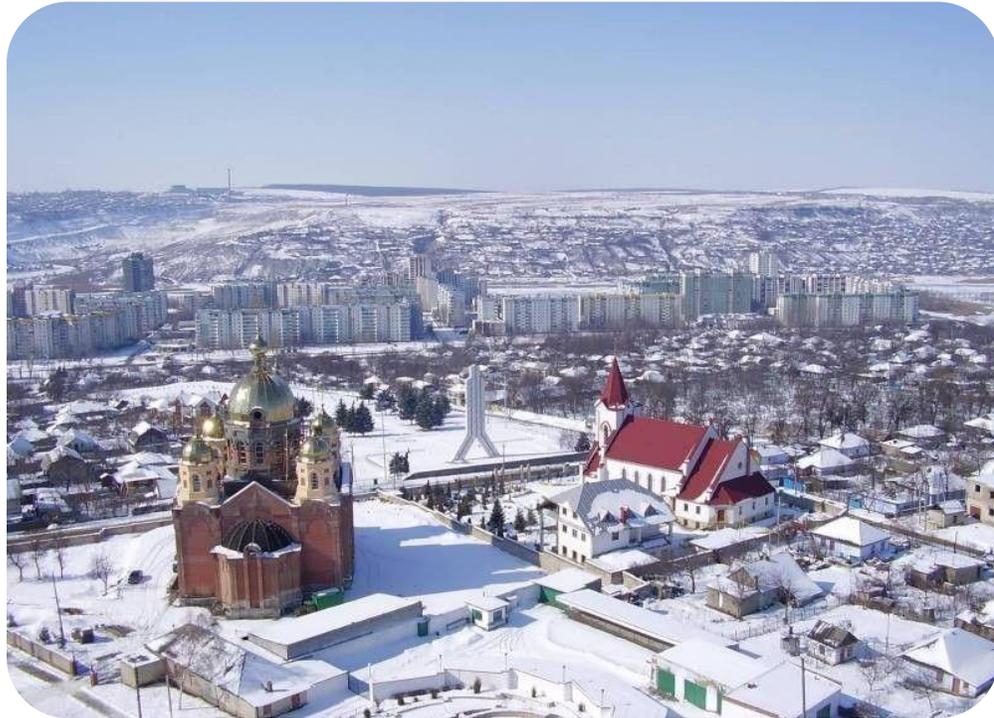
for example

- I (do| am doing something) - It's (season)!

-the weather is - it's (season)!

In pairs ask and answer question about the pictures . Describe them. Use the words and word combinations below.

Frosty weather, thick snow, wear warm clothes, go skating, ride a sledge.



Fresh air, green grass, blue sky, shine brightly, play merrily.

Lie in the sun, play games, visit the town park, wear summer clothes, eat ice-cream.



Rain heavily, carry umbrellas, wear raincoats, yellow and brown leaves, bare trees.



UNSERE FEIERTAGE

«Наши праздники»

SCHAUEN SIE SICH DIESE FOTOS AN.
KENNEN SIE DEN PLATZ? RICHTIG. DAS IST
RYBNITSA. LESEN SIE DEN TEXT UND
ERZÄHLEN SIE UNS, WIE RYBNITSA ZUM
NEUJAHR GESCHMÜCKT WIRD UND WIE
IHRE FAMILIE DAS NEUJAHR BEGRÜßT.



Посмотрите на эти фотографии. Вы знаете
это место? Правильный. Это Рыбница.
Прочтите текст и расскажите, как в Рыбнице
украшают город к Новому году, как Ваша
семья приветствует Новый год.



DAS NEUJAHR

- Das NEUJAHR ist der lang ersehnte Urlaub . Diesen Feiertag begann man seit dem Jahr 1699 von 31. Dezember auf den 01. Januar zu feiern. Bei uns gibt es einen Feiertag wie das alte Neujahr. Es wird in der Nacht vom 13. auf den 14. Januar gefeiert.
- Dieser Feiertag wird gewöhnlich in der Familie mit den Geschenken gefeiert . Eine Woche vor dem Fest schmückt man den Weihnachtsbaum , hängt man eine Girlande an das Haus und kauft man Geschenke. Im Zentrum der Stadt installiert man einen Weihnachtsbaum und andere Dekorationen. Am 15. Dezember haben wir normalerweise die "Eröffnung des Weihnachtsbaumes". An diesem Tag veranstaltet man ein Konzert im Zentrum der Stadt, wo die Leute singen und Spaß haben. An diesem Tag gibt es eine Prozession von Weihnachtsmännern und Schneewittchen . Am Ende des Festes leuchten die Lichter am Weihnachtsbaum. In der Silvesternacht versammeln sich die Menschen auf dem Platz und schauen den festlichen Gruß des Präsidenten unter dem Glockenläuten.

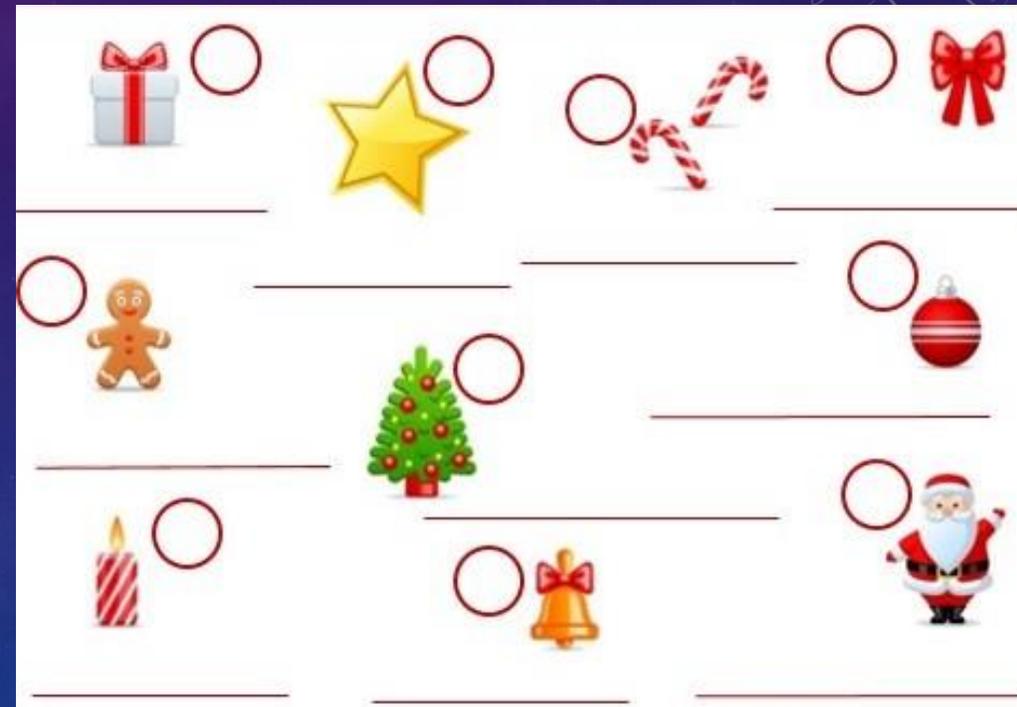


ÜBUNG ZUM THEMA " DAS NEUJAHR "

Die Aufgabe № 1. Werfen Sie einen Blick auf die Bilder und wählen Sie die passenden Worte.
(Взгляните на картинки и впишите подходящие слова)

Wörter:

1. die Kerze
2. der Tannenbaum
3. der Weihnachtsmann
4. der Kugel
5. der Lebkuchenmann
6. das Geschenk
7. die Schleife
8. die Süßigkeiten
9. der Stern
10. die Glocke



Lesen Sie den Text und erzählen Sie uns, welche Ostertraditionen in Ihrer Familie gefeiert werden?(Прочтите текст и расскажите, какие традиции празднования Пасхи есть в вашей семье?)

DAS OSTERN

- Das Wort "Ostern" kam aus dem Griechischen zu uns und bedeutet "Befreiung". Das Ei ist das Hauptsymbol des Festes. Es gibt einen Brauchtum gefärbte Eier zu Ostern auszutauschen. Meistens sind die Eier rot gefärbt - die Farbe des Blutes Christi. Auch wird Ostergebäck gebacken. Wir alle tauschen zu Ostern rote Eier und Ostergebäck aus und sagen dabei: «Christus ist auferstanden!»
- Und welche Tradition erwartet uns am Sonntag und Montag? Im orthodoxen Kalender heißt dieser Feiertag Radunitsa, das heißt die Tage der Freude der Toten, aber wir nennen es "Abschied". Ostern hat kein bestimmtes Datum, weil seine Feier jedes Jahr auf eine andere Anzahl fällt.



ÜBUNG ZUM THEMA " DAS OSTERN "

- **Die Aufgabe № 2 Ergänzen Sie die folgenden Sätze mit den Worten, die unten vorgeschlagen werden: Auferstehung, Bemalen, Fest, Leben, Ostereier, Osterlamm, Ostersonntag, Osterkorb, Ostertisch, Symbole. (Дополните следующие предложения словами, предложенными ниже)**
- 1. Ostern ist das wichtigste _____ der Christen.
- 2. An diesem Tag feiern sie die _____ von Jesus Christus .
- 3. Die wichtigsten _____ sind der Osterhase, das _____ und die Ostereier .
- 4. Der Hase gilt als Symbol der Fruchtbarkeit, weil er viele Junge kriegt, das Ei symbolisiert das _____ .
- 5. Das _____ der Eier hat eine lange Tradition. Die traditionelle Farbe für die _____ ist Rot als Symbol für das Blut Christi aber auch für das Leben und die Liebe .
- 6. Seit dem 12. Jahrhundert ist der _____ der Tag an dem die Ostereier gefärbt werden, um dann mit anderen Lebensmitteln im bunten _____ in der Kirche geweiht zu werden.
- 7. Traditionsgemäß werden die geweihten Lebensmittel während des feierlichen Osterfrühstücks am _____ verspeist. Die Familie versammelt sich an einem reich gedeckten _____ , voller Schinken, Wurst, Pasteten, Rouladen, Braten, Geflügel, Eier, Napfkuchen, Mazureks und Käsekuchen.

Lernen wir das Fest „Märzchen“ kennen. (Давайте мы познакомимся с праздником "Мэрцишор")

MÄRZCHEN

- Dieser Nationalfeiertag wird am 1. März gefeiert. An diesem Tag schenken die Menschen einander ein Märzchen. Das Märzchen ist aus roten und weißen Fäden geflochten und man trägt es den ganzen März auf der Brust. Ende März hängen die Leute es an den Obstbaum. Es bleibt, dass Wünsche wahr werden. Diese Tradition stammt aus der Römerzeit und symbolisiert den Kampf von Frühling und Winter. Der Legende nach bedeckte der Frühling mit seinen Händen das erste Schneeglöckchen, um es vor der Winterkälte zu retten, und stach sich mit einem Dorn in den Finger. Das rot-weiße Amulett symbolisiert das Blut des Frühlings und die Reinheit des Schneeglöckchens.



ERZÄHLEN SIE UNS VON DIESEM FEST, DIE FOLGENDEN FRAGEN HELFEN IHNEN WEITER.(РАССКАЖИТЕ ОБ ЭТОМ ПРАЗДНИКЕ , ВАМ ПОМОГУТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ)

- 1. Wann wird Märzchen gefeiert?
- 2. Was ist üblich, in diesem Fest zu geben ?
- 3. Aus welchen Fäden macht man das Märzchen?
- 4. Worüber erzählt die Legende vom Märzchen?
- 5. Wie lange wird dieses Fest gefeiert ?
- 6. Was machen die Leute am Ende des Festes?



ÜBUNG ZUM THEMA " MERCISHOR "

- **Wir haben uns mit dem Fest „Märzchen“** bekannt gemacht. **Lassen Sie uns überprüfen, wie gut das Material gelernt wurde.** (Мы познакомились с вами с праздником Мэрцишор, давайте проверим, насколько хорошо усвоен материал)

waagerecht :

1-Rot, Blau, Weiß, Gelb ist was?

4-Die poetische Überlieferung eines historischen Ereignisses?

5-Ein kleiner stacheliger Strauch ?

8-Ein Gegenstand oder eine Handlung, die ein bedingtes Zeichen von etwas ist?

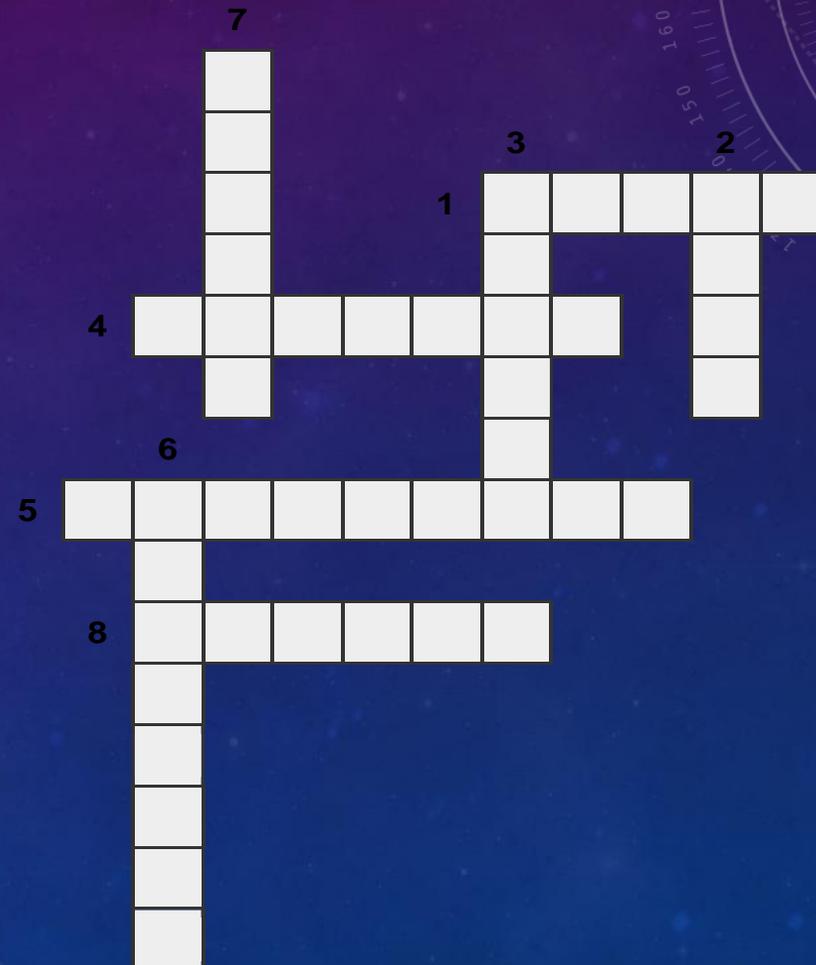
- senkrecht :

2-Was fließt durch die Adern?

3-Was näht die Dinge ?

6-Ein Baum, der Früchte trägt?

7-Was kommt im Winter?



«AUSFLUG DURCH RYBNITSA» (ЭККУРСИЯ ПО РЫБНИЦЕ)



1. Сопоставьте картинку и достопримечательность:

А- Uferpromenade

Б- Der Brunnen

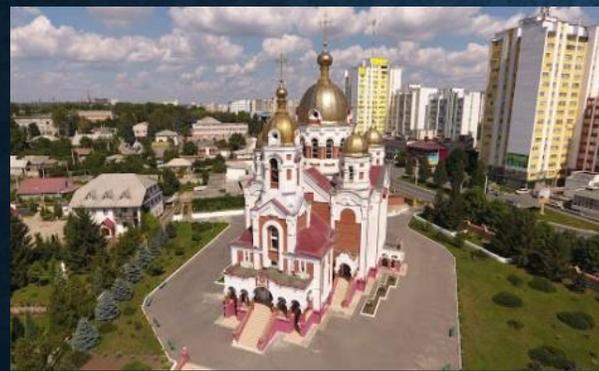
В- Denkmal für die Gründung von Rybnitsa

Г- Lenin-Denkmal

Д- Kirche

Е- Obelisk

ÜBUNGEN



1

3



5

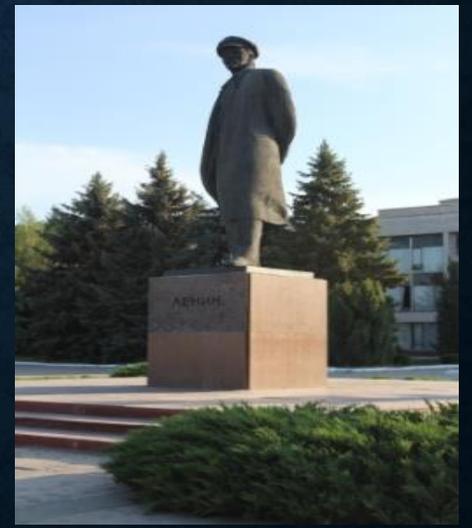


2

4



6



(РАССКАЖИТЕ, ПОЧЕМУ ЛЮДИ ПОСЕЩАЮТ ЭТИ ПАМЯТНЫЕ МЕСТА)

DIE GEDENKSTÄTTEN

- Ruhmesmahnmal für die Verteidiger des Vaterlandes (Мемориал Славы защитникам Отечества)
- Mahnmal des militärischen Ruhms (Мемориал Воинской Славы)



FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT DIE FOTOS MIT DEN SEHENSWÜRDIGKEITEN



№1.

Nennen Sie, was auf den Bildern gezeigt wird und wo sich diese Attraktionen befinden. Beschreiben Sie sie. (Назовите, что изображено на картинках и где эти достопримечательности находятся? Опишите их.)

№ 2.

(Соотнесите названия памятников с изображениями, вставьте пропущенные буквы)

1. Denkm_l für die B_w_hner von Rybnitsa, Teilneh_er an der Liquidation_er Folgen des Unfalls i_Kernkr_ftwerk Tschernobyl (a,e,o,m,d,m,a)

2. Mus_um für militäris_hen Ruhm (e,c)

3. D_nkmal für die ersten Trakt_rfahrer (e,o)

4. Ged_nkzeichen für die Märtyrer und _pfer des Rybnitsa-Gh_ttos (e,O,e)

№ 3.

Sagen Sie uns, was Sie über diese Sehenswürdigkeiten wissen, wem sie gewidmet waren und was sie für Sie bedeuten. (Расскажите что вы знаете об этих достопримечательностях, кому они были посвящены и что они значат для вас?)



FRAGEN ZUR ASSIMILATION DES MATERIALS



1. Wann wurde Rybnitsa gegründet?
(1628)
2. Zu wessen Ehren wurde das Denkmal am 26. April 2018 unter dem Denkmal des Ruhms errichtet.
(Kernkraftwerk Tschernobyl)
3. Wann wurde das Mahnmal des militärischen Ruhms eröffnet
(1975 + zum 30. Jahrestag des Sieges)?
4. Was befindet sich jetzt an der Stelle des verbrannten Gefängnisses?
(Museum des militärischen Ruhms)
5. Gab es auf dem Territorium von Rybnitsa einen Holocaust?
(Ja, von 1941 bis 1944)
6. Wer ist auf dem Wappen der Stadt abgebildet?
(Erzengel Michael)
7. Welches historische Wahrzeichen befindet sich auf dem Territorium der PSU
(Anthropomorphe Figuren)?
8. Zu wessen Ehren wurde auf der Kirowstraße ein Denkmal errichtet
(zwischen Netzteil und Museum des militärischen Ruhms)
9. Wie viele Jahre baute man die Erzengel-Michael-Kathedrale?
(15)
10. Wie viele Meter hoch ist das Mahnmal des militärischen Ruhms
(24)



Презентации подготовили:

- «Our Capital Tiraspol» - Дронова А., Лукинчук А.
- «Ausflug durch Rybnitsa» – Сасина Л., Узун Т.
- «Seasons&Weather in the PMR» - Сергеева М., Климчук Д.
- « Unsere Feiertage» – Печерская Д.

Интернет-ресурсы

- Государственный образовательный стандарт основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://minpros.info/about/11172> (дата обращения: 29.05)
- Борис Мавлютов, «Прогулка по городу Бендеры». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://boris-mavlyutov.livejournal.com/91574.html> (дата обращения: 24.05)
- В Дубоссарском районе развивают сеть туристических маршрутов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://novostipmr.com/ru/news/19-08-14/v-dubossarskom-rayone-razvivayut-set-turisticheskikh-marshrutov> (дата обращения: 25.05)
- Григориополь – что посмотреть. [Электронный ресурс] – <http://www.ngo-ardt.com/o-pridnestrove/o-grigoriopole.html> (дата обращения: 23.05)
- Достопримечательности Тирасполя. [Электронный ресурс] – <http://www.openarium.ru/> (дата обращения: 23.05)
- Рыбница достопримечательности – что посмотреть. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://youroute.ru/countries/moldaviya/regions/dummy/cities/rybnica/> (дата обращения: 29.05)
- Слободзея празднует 250-летний юбилей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://novostipmr.com/ru/news/19-09-21/slobodzeya-prazdnuet-250-letniy-yubiley> (дата обращения: 24.05)
- 10 Мест в Приднестровье, где стоит побывать. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://locals.md/2017/10-mest-kotoryie-stoit-posetit-v-pridnestrove/> (дата обращения: 24.05)



Спасибо за внимание !!!