

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»



Тема	«Интеллектуальное развитие»
Составитель-разработчик	Лозан Т.А.
Участники проекта	Преподаватели, учителя, учащиеся, студенты.
Продолжительность реализации	Долгосрочный
Вид проекта	Научно-образовательный, учебно-воспитательный
Аннотация	В настоящее время образование характеризуется сменой ценностных ориентиров, порождением новых форм научно-образовательной и учебно-воспитательной деятельности. Рост научного знания раскрывает новые горизонты в образовании и определяет новые задачи – воспитания человека, способного быть ответственным за последствия научно-технического прогресса. Интеллектуально воспитанный человек является гарантом безопасности современного общественно-экономического устройства. Современное состояние интеллектуального воспитания школьников и студентов можно назвать периодом неустойчивого равновесия. Мы отмечаем своеобразный переход на новый образовательный уровень, характерными особенностями которого являются обновление образовательных форм и ценностных оснований, обеспечивающих новый результат интеллектуального воспитания обучающихся: его субъектную позицию, высокий уровень компетентности. Интеллектуализация образования – это путь движения к обществу, где образование становится фактором устойчивого развития. Главная роль в решении задач интеллектуализации современного образования отведена умственной и познавательной деятельности, формированию у обучаемых интеллектуальных приёмов и творческих способностей, общих ключевых компетенций. Разработка проблемы интеллектуализации обучения предполагает не только рассмотрение разных подходов и контекстов, но и выявление фундамента и условий развития интеллекта, структуры, видов и особенностей интеллектуальной деятельности учащихся. Формирование интеллекта учащихся в современном образовании ведётся в коммуникативном, креативном, эмоционально-ценностном формате. Интеллект – это, прежде всего, способность учащихся к продуктивно-творческой

	деятельности, в центре которой овладение понятийным содержанием, диалог, общение, обсуждение, решение проблем, исследовательские проекты, их защита, олимпиады, конкурсы.
Формы реализации	Исследовательские проекты, викторины, игры, конкурсы, олимпиады.
Цель проекта	Создание условий для проявления социальной одаренности и коммуникативных способностей для обеспечения возможности творческой самореализации личности воспитанников в различных видах деятельности.
Задачи проекта	1. Развивать интеллектуальные способности и кругозор обучающихся через разные формы деятельности. 2. Содействовать развитию и распространению интеллектуальных соревнований. 2. Привлекать внимание учащихся к глубокому изучению истории, языков, литературы, живописи, музыки; 4. Воспитывать у учащихся целеустремленность, организованность, инициативность, дружелюбие.
Ожидаемые результаты	• создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся; • создание благоприятных условий для развития одаренности на всех ступенях обучения; • сформированное чувство развития способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения; • сформированность у обучающихся способности планировать и анализировать свою деятельность; • реализация творческого потенциала обучающихся, участие в различных мероприятиях; • повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
Прогноз - Перспективы	Возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение контингента участников, возможность расширения содержания.